



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección De Innovación Curricular  
Programa: **DOCTORADO: Tecnología, Información y Comunicaciones**

## **CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO:**

### **Telecomunicaciones**

<b>VICERRECTORADO y NÚCLEO:</b>	<b>Vicerrectorado Planificación y Desarrollo Social – Barinas.</b>
<b>PROGRAMA:</b>	<b>Doctorado</b>
<b>SUBPROGRAMA:</b>	<b>Ciencias Aplicadas</b>
<b>CARRERA:</b>	<b>Doctorado en Tecnología, Información y Comunicaciones</b>
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	<b>Comunicaciones</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Innovación</b>
<b>SUBPROYECTO:</b>	<b>Seminario de Investigación II: Redes Científicas en TIC</b>
<b>PRELACIÓN:</b>	<b>Ninguna</b>
<b>CÓDIGO:</b>	<b>DTICPAIC08</b>
<b>HORAS SEMANALES:</b>	<b>64 T/P</b>
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	<b>04</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>Año 1 – Semestre 4</b>
<b>CONDICIÓN:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	<b>Presencial</b>
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	<b>PhD. Darjeling Silva</b>

Barinas, Octubre 2023



## **CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO: Seminario de Investigación II: Redes Científicas en TIC**

### **1. Justificación.**

El Seminario se orienta a el manejo y construcción de técnicas y estrategias para divulgar las investigaciones o los hallazgos realizados durante la vida académica y laboral de los doctorantes, la divulgación y masificación de la información a través de las TIC pretende dar a conocer lo que ha realizado y lo que está realizando en materia de creación o innovación que va desde la demanda, necesidades o problemas o a veces nace por la observación y ese vacío que se puede llenar o innovar con una idea desde el aporte o la sistematizaciones de experiencias. Además, se incentivará al doctorante a estructurar sus hallazgos realizados durante su primer año de escolaridad, por ello el seminario cierra el primer año, entendiendo que la malla tiene ese significado y alimentación del conocimiento con un fin, el de desarrollar paso a paso su tesis doctoral y así proliferar su presencia en las redes científicas. Asimismo, se quiere con el seminario crear vínculos de conocimiento que se adquieren con la buena búsqueda de informaciones, y promotores de las ventajas que tiene la utilización y la divulgación de sus logros; pero a nivel técnico de nivel de ingenio como crear nuevos espacios, software, plataformas, comunicación que sirvan para innovar estas redes científicas.

### **2. Objetivos del Subproyecto.**

El objetivo general se orienta a: Manejar la construcción de técnicas y estrategias para divulgar las investigaciones o los hallazgos realizados durante la vida académica. Ahora bien se presentan los objetivos por modulo:

- Módulo I: Conocer la sociedad del conocimiento y la gestión en cuanto a la divulgación y masificación de la información académica a través de las TIC.
- Módulo II: Conocer las redes científicas para la presentación y proyecciones del tema doctoral.
- Módulo III: Utilizar software para la construcción de redes científicas y tecnológicas que permitan la gestión de conocimientos.
- Módulo IV: Evaluar desde las leyes de propiedad intelectual la seguridad y la preservación del derecho de autor a través del uso de las TIC.



## Módulo I (20%)

### Paradigma Tecnológico, la sociedad del conocimiento y la gestión en cuanto a su divulgación

#### 1. Objetivo General del Módulo.

Conocer la sociedad del conocimiento y la gestión en cuanto a la divulgación y masificación de la información académica a través de las TIC.

#### 2. Objetivos Específicos del Módulo.

- Identificar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) utilizadas en la divulgación y masificación de la información académica.
- Analizar el uso de las herramientas tecnológicas TIC en la gestión de la información académica.
- Evaluar el impacto de las TIC en la divulgación y masificación de la información académica.

#### 1. Contenido.

- Debate gestión del conocimiento en el área de conocimiento TIC y las redes científicas.
- Conocer los Paradigmas, específicamente el paradigma tecnológico...
- Estudio de las mejores prácticas en la utilización de las TIC para la divulgación y masificación de la información académica.
- Sistematización desde la demanda, necesidades o problemas desde la observación y las sistematizaciones de experiencias para innovar con una idea o ensayo de investigación.

#### 2. Estrategias Metodológicas.

- Presentación de los temas del módulo, para la evaluación realizar una práctica.
- Utilizar inteligencia artificial para realizar Mapa conceptual.

#### 3. Recursos para el Aprendizaje

- Correo electrónico de preferencia Gmail
- Drive
- Redes sociales
- Blog

#### 4. Actividades de Evaluación de Competencias.

- Presentación de los temas del módulo, para la evaluación realizar una práctica a realizar desde la demanda, necesidades o problemas desde la



observación y las sistematizaciones de experiencias ensayo de investigación para la divulgación de sus logros. (Resumen reflexivo) 10%

- Utilizando inteligencia artificial lograr realizar Mapa conceptual sobre indicadores que se pueden utilizar para medir el impacto de la masificación de la información a través de las TIC. Por ejemplo, dividir los indicadores en variables: infraestructura, acceso a las TIC, análisis de uso, calidad, innovación tecnológica e impacto económico. (10%)

## 5. Referencias bibliográficas.

- Bird, A. (2012). La filosofía de la historia de la ciencia de Thomas Kuhn. *Discusiones filosóficas*, 13(21), 167-185.
- Boeira, S. L., y Koslowski, A. A. (2009). Paradigma e disciplinas perspectivas de Kuhn e Morin. *INTERthesis: Revista Internacional Interdisciplinar*, 6(1), 90-115.
- Dosi, G., y Cimoli, M. (1994). De los paradigmas tecnológicos a los sistemas nacionales de producción e innovación. *Comercio exterior*, 44(8), 669-82.
- González, F. (2005). ¿Qué es un paradigma? Análisis teórico, conceptual y psicolingüístico del término. *Investigación y postgrado*, 20(1), 13-54.
- Jacobina, R. R. (2000). O paradigma da epistemologia histórica: a contribuição de Thomas Kuhn. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 6, 609-630.
- Micheli, Jordi, 2003: "Digitofactura: trabajos del conocimiento con nuevas tecnologías" en *Revista Espacios*, Vol. 24
- Morales, J. M., 2000: "Arquitectura de Sistemas: Un enfoque Evolutivo",
- Novick, M., 2003: "La dinámica de oferta y demanda de competencias en un sector basado en el conocimiento en Argentina" en: Guillermo Labarca (Compilador) *reformas económicas y formación*, OIT/CINTERFOR, Buenos Aires, Argentina.
- Silva D. (2012) *Demandas Educativas de Profesionales en el Área Tecnológica*. EAE Editorial Academia Española



## Módulo II (20%) Redes Científicas

### 1. Objetivo General del Módulo.

Conocer las redes científicas para la presentación y proyecciones del tema doctoral.

### 2. Objetivos Específicos del Módulo.

- Identificar las mejores prácticas en la utilización de las TIC para la divulgación y masificación de la información académica.
- Analizar la formación y capacitación necesarias para el uso efectivo de las TIC en la divulgación y masificación de la información académica.
- Evaluar los software para la construcción de redes científicas y tecnológicas que permitan la gestión de conocimientos.

### 3. Contenido.

- Redes científicas vs. Gestión de conocimiento.
- Configuración de la sociedad del conocimiento.
- Software para la construcción de redes científicas.

### 4. Estrategias Metodológicas.

- Lectura y debate de material referencial aportado

### 5. Recursos para el Aprendizaje

- Clase Magistral en la socialización del material suministrado.

### 6. Actividades de Evaluación de Competencias.

- Elaboración de Mapa Mental o Conceptual, sobre principales redes científicas (5%) compartir a través de Instagram, Twitter o LinkedIn
- Desarrollar o evaluar software para la construcción de redes científicas y tecnológicas que permitan la gestión de conocimientos. (informe reflexivo) (10%)

### Referencias bibliográficas.

- OECD, 2006: OECD Information Technology Outlook. OECD Publications, Paris, France, pp. 313
- Otero, E. N. (2017) Descubrimiento de grafos en datos enlazados para la anotación semántica de documentos. Tesis doctoral, Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España.



- Prada Madrid E. Las redes de conocimiento y las organizaciones. Revista Bibliotecas y Tecnologías de la Información 2005; 2(4):16-25.
- Rodríguez, M. Á. (2014) Extracción semántica de información basada en evolución de ontologías. Tesis doctoral, Universidad de Murcia, España.
- Royero J. Las redes sociales de conocimiento: El nuevo reto de las organizaciones de investigación científica y tecnológica.



## Módulo III (20%)

### Aplicaciones de Gestión de Conocimiento

#### 1. Objetivo General del Módulo.

Utilizar software para la construcción de redes científicas y tecnológicas que permitan la gestión de conocimientos.

#### 2. Objetivos Específicos del Módulo.

- Estudiar los software para la construcción de redes científicas.
- Definir las funcionalidades específicas que se necesitan en el software para la construcción de las redes científicas y tecnológicas...

#### 3. Contenido.

- Tipos de redes de conocimiento y sus ejemplos para organizar la gestión del conocimiento.
- Software de aplicaciones de gestión de conocimiento.
- Software de redes científicas o de conocimiento

#### 4. Estrategias Metodológicas.

- Dar a conocer la importancia en el uso del software y en la gestión de conocimientos a través de las redes científicas y tecnológicas.

#### 5. Recursos para el Aprendizaje

- Instalación de software y socialización de experiencia con los compañeros.

#### 6. Actividades de Evaluación de Competencias.

- Desarrollar o evaluar software para la construcción de redes científicas y tecnológicas que permitan la gestión de conocimientos. (10%)
- Resumen reflexivo sobre implementar un sistema de gestión de proyectos científicos y tecnológicos que permita la colaboración y el intercambio de información entre los miembros del equipo. (10%)

#### Referencias bibliográficas.

- Asprilla, Sanz y Sáenz (2023) Metodología para el desarrollo de las redes científicas y tecnológicas. Documento en línea: <https://libros.univalle.edu.co/index.php/programaeditorial/catalog/download/679/450/2679?inline=1>
- Bernal, L. M. G. (2020). Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para el área de formación del Programa Integración de Tecnologías a la



Docencia de la Universidad de Antioquia. Revista Interamericana de Bibliotecología, 43(1), eC1-1.

- Fernández Marcial, V. (2006). Gestión del conocimiento versus gestión de la información. Investigación bibliotecológica, 20(41), 44-62.
- Pérez, V. A., y Urbáez, M. F. (2016). Modelos teóricos de gestión del conocimiento: descriptores, conceptualizaciones y enfoques. Entreciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento, 4(10), 201-227.
- Solímano E, Balbi H, Morán A. Marco conceptual y metodológico para el desarrollo de una biblioteca digital en el centro de documentación e información del INAP.





## **Módulo IV (20%)**

### **Seguridad y derecho de autor, propiedad intelectual en las TIC**

#### **1. Objetivo General del Módulo.**

Evaluar desde las leyes de propiedad intelectual la seguridad y la preservación del derecho de autor a través del uso de las TIC.

#### **2. Objetivos Específicos del Módulo.**

- Estudiar de las leyes de propiedad intelectual la seguridad y la preservación del derecho de autor a través del uso de las TIC
- Evaluar los software seguridad y derecho de autor, propiedad intelectual en las TIC. Ejemplo sistemas QR, firmas digitales

#### **3. Contenido.**

- Seguridad y derecho de autor, propiedad intelectual en las TIC.
- Implicaciones legales y éticas del uso de la tecnología
- Conocer sobre la Organización mundial de la propiedad intelectual (OMPI)

#### **4. Estrategias Metodológicas.**

- Clase Magistral
- Investigación a través de meta buscadores científicos e inteligencia artificial

#### **5. Recursos para el Aprendizaje**

- Uso de Google Académico
- Uso de Dialnet
- Visita a revistas indexadas

#### **6. Actividades de Evaluación de Competencias.**

- Realizar un estudio de las leyes de propiedad intelectual la seguridad y la preservación del derecho de autor a través del uso de las TIC. (10%)
- Mapa conceptual de software, con ejemplo (10%)

#### **7. Referencias bibliográficas.**

Medina Castellano, A. C. (2022). Evolución histórica del derecho de la propiedad intelectual desde Roma hasta nuestros días. Documento en línea: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/59713>

Rodríguez Zuluaga, J. S., y Rodríguez Correa, R. (2023). Propiedad Intelectual en el Metaverso.



Tovar, R. V. Administración de derechos de propiedad intelectual dentro de los CRAI. La Biblioteca: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), 85.

Vállez, M. (2015). Exploración de procedimientos semiautomáticos para el proceso de indexación en el entorno web, Tesis doctoral, Universidad de Barcelona, España

- Las referencias son los repositorios a usar el doctorante, algunos de estos:
  - <https://scholar.google.es/>
  - <https://dialnet.unirioja.es/>
  - <https://www.sciencedirect.com/>

**Cierre 20%**

**Artículo tipo ensayo a revista indexada**