



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales
"Ezequiel Zamora"
Coordinación de Postgrado - VPDS

Maestría en Educación Mención: Gerencia y Planificación

SUBPROYECTO: Escritura y Producciones Escritas

Diseño de contenido: Prof. Dra. Darjeling Silva

darjelingsilva.academica@gmail.com

<https://darjelingsilva.wordpress.com>

MODULOS Y CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EVALUACIÓN
<p>Módulo I. Medios Tecnológicos en el abordaje investigación</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas y usos básicos de la información:• Motores de búsqueda; Repositorios de información.• Sistemas Antiplagio• Infográfico	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de la herramienta colaborativa Drive• El uso de Google Académico para la ubicación de referencias importantes para la elaboración de su Artículo tipo ensayo.• Técnicas y usos básicos de la información: Motores de búsqueda y Repositorios de información: Clase Vídeo, Estrategias disruptivas elaboración de Artículos Técnicas para el manejo de la Ofimática en la investigación.• Presentación sistemas Antiplagio.• Infográfico, Respeto a la identidad y Respeto Propio. ¿Qué es un Mapa Mental, Conceptual, Infografía? ¿Cómo Trabajar con PowerPoint paso a paso? <p>Lectura de Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marulanda, F. Á. T. (2011). Renovar la formación en investigación experimental. Una experiencia de transformación de la práctica académica en pregrado. Uni-pluriversidad, 11(1), 24-28. Disponible en: file:///C:/Users/Darjeling/Downloads/Dialnet-RenovarLaFormacionEnInvestigacionExperimentalUnaEx-7580323.pdf• Unesco: Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) (2016-2021) Disponible en: https://unevoc.unesco.org/home/Estrategia+para+la+EFTP+2016-2021• Guerrero, Medina y Nogueira. (2020). Procedimiento de gestión de riesgos como apoyo a la toma de decisiones. Ingeniería Industrial/ISSN 1815-5936/Vol. XLI/No. 1/enero-abril /2020/e4101. Sitio web: http://www.rii.cujae.edu.cu• Rivera Sierra, M., & Rivera Sierra, C. Estudio prospectivo para el Centro de Documentación del Banco de la República sucursal Cúcuta como estrategia para el mejoramiento de los índices de competitividad para la región al 2025. Disponible en: https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/35255/mriverasi.pdf?sequence=1&isAllowed=y• Historia del Plagio. Consultada (30/04/2013). http://elplagio.com/?page_id=9• Sánchez B. (2013). El Plagio: Qué Es, Cómo Se Reconoce Y Cómo Se Evita. Traducción de EDUTEKA. Disponible en http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3 <p>Actividades a Desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Mapa Mental o Conceptual o infografía. Versión: Manual (escanear) O Digital (Draw.io o PowerPoint) Sobre uno de os temas tratados en el módulo 1 (10%) compartir a través de Instagram o Twitter o LinkedIn #profdarjelingsilva• Resumen reflexivo 1000 palabras solamente 2 páginas. (10%)• Socialización de Experiencias (5%)



Maestría en Educación Mención: Gerencia y Planificación

SUBPROYECTO: Escritura y Producciones Escritas

Profesora: Dr. Darjeling Silva

darjelingsilva.academica@gmail.com

<https://darjelingsilva.wordpress.com>

MODULOS Y CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE, EVALUACIÓN
<p>Módulo II. Tipos de Artículos</p> <ul style="list-style-type: none">• Artículo reflexivo• Artículo Tipo Ensayo• Artículo Científico• Artículo para presentación a congresos	<ul style="list-style-type: none">• Presentación sobre las Técnicas y formatos de:<ul style="list-style-type: none">- Artículo reflexivo- Artículo Tipo Ensayo- Artículo Científico- Artículo para presentación a congresos. <p>Lectura de Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Henrique, A. L. S. (2020). El ensayo como género o hacia la superación de la distinción entre el lenguaje científico y el lenguaje literario. HOLOS, 1, 1-11. Disponible en: http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/7672/pdf• Orozco-Ugarriza, M. E. (2018). Recomendaciones para escribir un artículo científico: principios y estructura general. RIADS: Revistas de Investigación Agropecuaria y Desarrollo Sostenible, 3(2), 8-9. Disponible en: http://revistas.sena.edu.co/index.php/riads/article/view/1987/2203• Eslava-Schmalbalch, J., & ALZATE, P. (2011). Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 25(1), 14-7. Disponible en: https://d1wqtxs1x2le7.cloudfront.net/39315669/04ElaborarDiscusion.pdf?1445341221=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3D04Elaborar_Discusion.pdf&Expires=1617504040&Signature=LoIHxT5bN9RGR2XlnL3O66cdOMj8DhYfBFdo6GwbKPPDWYwQt3J94VSRvt0m-qir60vdlpCC9J6xKYudR4W9VsoKZT7a6h-2FLlr2ksVe97MvS2W8VdPqRGu3bN--w-HZXLfE3kFkcOH8Uv6WnKDf6tkT6VLUXzvRfSzJVxwL_SVvIQPKklkZW4SnYRNa3jipWSZ2lw8Rt2I50-fCITxbwafLGC76QTAn8IM8X6lkwoC5WRXvinYzn-TRCQvby5ZRvdPqv0haht-fpmq7FZZs1ehcJT-P6QpRE7YwWx-dLFMw6z9poyEJnI9awXf--oFLnHBuWM-JszJUIERqjh8A &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA <p>Actividades a Desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Mapa Mental o Conceptual o infografía. Versión: Manual (escanear) o Digital (Draw.io o PowerPoint) tipos de artículos (10%) compartir a través de Instagram o Twitter o LinkedIn #profdarjelingsilva• Resumen reflexivo 1000 palabras solamente 2 página. (10%)• Socialización de Experiencias (5%)



Maestría en Educación Mención: Gerencia y Planificación

SUBPROYECTO: Escritura y Producciones Escritas

Profesora: Dr. Darjeling Silva

darjelingsilva.academica@gmail.com

<https://darjelingsilva.wordpress.com>

MODULOS Y CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE, EVALUACIÓN
Módulo III Escribir un libro <ul style="list-style-type: none">• Unipluriversidad• Cómo escribir un libro• Requisitos para publicar un libro en un editorial• Técnicas y usos básicos de:<ul style="list-style-type: none">• ATLAS.ti• Análisis Estructural: MICMAC	<ul style="list-style-type: none">• Unipluriversidad• Escribir un libro• Requisitos para publicar un libro en un editorial• Aprender a instalar Herramientas cualitativas. ATLAS.ti (https://atlasti.com/es/) y MIC MAC http://es.lapropective.fr/Metodos-de-prospectiva/Los-programas/67-MICMAC.html• Ponencia Darjeling Silva. Investigación Prospectiva y Análisis Estructural como Episteme. Manejo MIC MAC <p>Lectura de Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valles, M. S. (2002). Ventajas y desafíos del uso de programas informáticos (eg ATLAS. Ti y MAXqda) en el análisis cuantitativo: una reflexión metodológica desde la grounded theory y el contexto de la investigación social española (pp. 1-26). Fundación Centro de Estudios Andaluces. http://w01.centrodeestudiosandaluces.es/biblio/imagendoc/00000001_00000500/00000125/alta/00000125_0001.pdf• GODET, Michel. (1994) De la anticipación a la acción: Manual de prospectiva y estrategia. Marcombo Boixareu. https://administracion.uexternado.edu.co/matdi/clap/De%20la%20anticipaci%C3%B3n%20a%20la%20acci%C3%B3n.pdf• MARTÍNEZ Miguélez. (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. Primera Edición. Trillas. Pág. 167.• Micmac (2019) Método actualizado por Michel Godet. Aplicativo gratuito financiado por el Círculo de Acción Prospectiva (CAP prospectiva) y 3IE EPITA. https://es.scribd.com/document/425300672/Matriz-de-Influencias-Rapport-Final-Micmac <p>Actividades a Desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Mapa Mental o Conceptual. Versión: Manual (escanear) o Digital (Draw.io o PowerPoint) uno de los temas tratados en el módulo III (10%) compartir a través de Instagram, Twitter o LinkedIn #profdarjelingsilva• Resumen reflexivo 1000 palabras solamente 2 página. (10%)• Socialización de Experiencias (5%)

Nota: Es importante el Cumplimiento de todas las actividades. Trabajaremos para subir las actividades el Drive del Correo Electrónico darjelingsilva.academica@gmail.com para preguntas por WhatsApp.