



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
PROGRAMA POSTDOCTORAL EN ESTUDIOS LIBRES
VENEZUELA

POSTDOCTORAL EN ESTUDIOS LIBRES ONTOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO
Y SU TRASCENDER DESDE LAS PERSPECTIVAS EDUCATIVAS Y GERENCIALES

ONTOLOGÍA DESDE EL SER O EL ESTAR

Autor:
Dr. Darjeling Silva
2019
UFT-Barinas

La disertación del presente ensayo se inicia con la postura de la autora la cual establece que la ontología es la búsqueda del conocimiento desde una visión compleja epistemológica de la ciencia donde la realidad del Ser es desde el contexto: de propios criterios, ideología, teorías y conocimiento; además converge en un Estar donde: acepta lo que vive, lo que siente, lo que comunica. En otras palabras, una Ontología donde el Ser es: biológico, físico, psicológico, social, cultural y ecológico; mientras se encuentra en una sociedad compleja donde el Estar son: valores, creencias, intereses, sentimientos, educación. Donde se ve objetiva o subjetiva depende si el epistemólogo se encuentra presente en el Ser o en el Estar. De allí, que las corrientes filosóficas y las epistemológicas permiten una ontología compleja científica que crea conocimiento, donde hoy por hoy se orienta a una búsqueda científica más dialéctica o dialógica conducente a un Ser que mantenga sus valores, creencias, experiencias, intereses y sentimientos intactos, para un destino científico más humano desde el Estar bajo una actitud o aptitud ético de una realidad compleja

Ahora bien, Louidor¹ bosqueja sobre una reflexión de la Ontología a partir de la metáfora de un Árbol, donde la frondosidad es la negación, para cada rama se encuentra la reestructuración y la subordinación; asimismo, el tronco son las corrientes ontológicas del pensamiento Latinoamericano, donde el pensamiento su relación es hombre-mundo. Y las raíces (estar, realidad-alteridad, existencia-mundo-raíces-nutricias (el todo), habencia (lo humano)). Esta analogía la envuelve en el Ser y el Estar desde las corrientes filosóficas de Latinoamérica, las cuales convergen la científicidad-humanidad, cuyo desafío y compromiso es la meta-física como el no-ontológico, que corresponde a la condición humana donde las posturas sean propias y sus interrogantes, bajo un contexto dialéctico del pensamiento propio.

La Ontología para él autor antes señalado, vista desde el pensamiento filosófico Latinoamericano permiten inferir la importancia de la ciencias moderna en la científicidad desde lo humano. La filosofía tradicional (eclecticismo, liberalismo, positivismo) su desmedida soberbia para referirse a una teoría alterativa de la realidad, que ayude a reconocer lo que hay del mundo, y permita la realidad propia de estar siendo; es decir, el Ser se visiona a una realidad estructural lo fundamentado para contribuir a dar sentido al existir humano.

Ahora bien, del conocimiento propio de más lecturas Latinoamérica, es rico en reflexiones filosóficas así también lo indica Louidor, coincidiendo en la postura que Latinoamérica debido a su rica historia y vida cuentan con un contexto filosófico fuerte en ideas, herramientas enriquecidas de creatividad, esfuerzo y trabajo, esto para impulsar ideas innovadoras no solamente dar soluciones, alejados de imitar otras propuestas; sino enriquecer corrientes filosóficas socioculturales abiertas a su origen, y a poder ser criticados o superados; a esto el mismo autor indica sobre la retrospectiva, la negación, subordinación y la reestructuración o complementación donde la ontología nuestra ontología siempre será latinoamericana, por más universal que pretenda ser.

Por tanto, se puede inferir que las corrientes filosóficas Latinoamericanas se centran en el pensamiento heterodoxo, desde la perspectiva de problemas ontológicos caracterizados por un pensamiento político y concientizado hacia la búsqueda de la necesidad y la posibilidad de un discurso propio en la conquista de una filosofía y una literatura con independencia en Cientificidad-Humanista.

¹ Louidor, W. La Ontología Latinoamericana en Retrospectiva y en Perspectiva.