

## Informe de Sistematización de Experiencias para la realización del Sinóptico y Contenido del Subproyecto Seminario de la Carrera de Ingeniería en Petróleo

**Responsables:** Prof. Darjeling Silva y Prof. Roger Hernández

**Colaboradores:** Maidel Carrero, Karla Goncalves, Sharon Escalante, Jorge Torres,  
Jean Jiménez, Deivis González, María García, Francy Contreras, Junior Abreu,  
Gericksson Devies, Franklin Vergara

### Introducción:

El presente informe trata de la Sistematización de Experiencia para elaborar un Contenido de una Materia o Subproyecto, en este caso particular el Subproyecto Seminario que se imparte IX Semestre de la Carrera de Ingeniería en Petróleo, en la Figura 1 se presenta el Sinóptico aprobado cuando la creación de la carrera, asimismo, es importante señalar que no cuenta con el contenido del mismo, para impartir el subproyecto solo entregan sinóptico.

**Figura 1.** Sinóptico del Subproyecto Seminario



### ESPECIFICACIONES CURRICULARES

<b>Componente:</b>	Formación General					
<b>Proyecto:</b>	Lenguaje					
<b>Sub-proyecto:</b>	Seminario				<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Semestre:</b>	<b>H.T</b>	<b>H.P</b>	<b>H.T.P.</b>	<b>U.C.</b>	<b>Código:</b>	U51021904
IX	1	1	-	2	<b>Prelación:</b>	U51026814
<b>Estrategia Pedagógica:</b>		Exploración del campo experiencial de los alumnos mediante la técnica de la pregunta. Exposición del tema por parte del docente. El docente aclarará dudas y complementará los contenidos. Utilización de guías y material de apoyo. Discusiones, Talleres. Resolución de problemas por parte del docente y los alumnos.				
<b>Objetivo General:</b>						
Mostrar al estudiante las técnicas usadas en la planificación y el procesamiento de la información para el desarrollo de un proyecto de forma eficiente, y de acuerdo a lo establecido por el reglamento vigente de la Universidad; dándole una herramienta para el incentivo de la investigación y la actualización de conocimientos.						
<b>Contenidos:</b>						
Selección, preparación y planificación del programa de trabajo a realizarse en el cumplimiento del trabajo de grado. Presentación del programa de trabajo a realizarse en la ejecución del Trabajo de Grado. Presentación de trabajos anteriores relacionados con el tema del Trabajo de Grado. Presentación de charlas técnicas de interés para la formación del futuro ingeniero de petróleo. Presentación pública del Proyecto de Trabajo de Grado (no necesariamente). Presentación periódica de los avances logrados en el Trabajo de Grado (no necesariamente).						
<b>Perfil Profesional:</b> Ingeniero de Petróleo. Ingeniero con postgrado y experiencia ocupacional comprobada en el área de petróleo.						

**Fuente:** Oficina de Planificación y Evaluación Institucional (OPEI) "Diseño curricular de la carrera Ingeniería de Petróleo". P. 146.

## Selección del Evento a Sistematizar

El Prof. Gericksson Devies, durante su periodo como Jefe del Subprograma de Petróleo, solicito a la Prof. Darjeling Silva y el Prof. Roger Hernández a conformar parte de la Mesa de Trabajo en el marco de la Transformación Curricular, para realizar la propuesta del Contenido Programático del Subproyecto Seminario de la carrera Ingeniería de Petróleo, puesto que no existe ningún material o antecedente que de referencia al mismo, y ambos Profesores son quienes en reiteradas oportunidades se han estado encontrando impartiendo dicha cátedra.

Luego de la asignación, se procedió a que durante los semestres 2014-IRG, 2014-IIRG, 2015-IRG, 2015-IIRG, 2016-IRG, 2016-IIRG y 2017-IRG, se realizó la sistematización diacrónica a través de espacio tiempo para la construcción del contenido, para así observar la evolución y respuestas de los estudiantes en cuanto a la aprobación y deserción de la materia.

Es importante señalar, que durante este lapso de tiempo la docencia y organización por parte de los profesores que llevaban el Subproyecto, permitió el diseño de un aula virtual como herramienta de apoyo a la presencialidad, puesto que solo se cuenta con dos horas académicas para las clases. En la siguiente Figura 2., se muestra la planificación de la Profesora elaborada a partir del sinóptico antes descrito:

**Figura 2.** Planificación del Subproyecto entregada a los Estudiantes



Universidad Nacional Experimental  
De Los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora"  
UNELLEZ

### Subproyecto: Seminario. Semestre 2014-I

#### Modulo I

##### Conceptualización.

- Debilidades y Potencialidades de la Investigación
- **Actividad:** Búsqueda del Tema a Investigar.
- **Evaluación:** En el desarrollan tipo artículo la propuesta de su Título, partiendo del Perfil del Ingeniero de Petróleo; así como, explicar la importancia y la justificación del mismo. Anexaran el resultado de la búsqueda en la Web: Google Académico, donde verificaran si el título ya fue realizado y antecedentes de la investigación.

#### Modulo II (Teoría) (25%):

- Presentación de Título de Tesis, Planteamiento del Problema, Objetivos, justificación, Delimitación y Limitaciones.
- **Actividad:**
  - Luego de discutido el Título Con los expertos y sus aportes a los estudiantes, en vía de la excelencia de la UNELLEZ. Los estudiantes parten a ubicar las palabras claves, a fin de elaborar el Mapa de Variables y así elaborar lo concerniente a: Antecedentes, Marco Teórico y Mapa de Variables.
- Evaluación: Entrega del Capítulo 1 y Capítulo 2; defensa del mismo.

#### Modulo III (Teoría) (25%):

- Construcción de la Metodología, allí el estudiante identificara la metodología de la investigación a aplicar para lograr su trabajo investigativo desde un contexto epistemológico, ontológico según las características de su investigación.
- **Actividad:** Identificar si su trabajo es una investigación Descriptiva, Explicativa o Contrastativa. Así mismo ubique en el cuadro su relación si es un enfoque Empirista-Inductivo, Racionalista-Deductivo, Introspectivo-Vivencial

#### Modulo IV (Teoría) (25%)

La actividad a desarrollarse consistirá en asistencia a las asesorías y participar en la Jornada planificada a dar a conocer a la comunidad universitaria y comunidad en general sus propuestas, con la finalidad de que los asistentes aporten conocimiento a los autores.

**Fuente:** Silva (2014)

Aunado a ello, se vio la necesidad de reforzar dicha cátedra con una actividad especial de extensión, denominada Jornada Académica “Presentación de los Proyectos de Investigación en la Carrera Ingeniería de Petróleo”. La cual se inscribió ante Extensión y se desarrollaron IV Jornadas.

Por consiguiente y continuando con la sistematización de presentar s un Contenido Programático y por el vacío existente en el Sinóptico del Subproyecto Actualizado, puesto que la información no orientaba al Profesor sobre como estructurar su Planificación Docente de la materia, causando inconsistencia en lo que se impartía semestralmente a los estudiantes.

Por lo que se procedió a realizar una investigación sobre el Subproyecto Seminario, este simplemente inicia al estudiante a su tema de investigación por lo que se realizó en las siguientes tablas una investigación a nivel Internacional y a nivel Nacional (Venezuela):

**Tabla 1.** Universidades Internacionales.

<b>Universidades Internacionales</b>	<b>Carrera</b>	<b>Estado</b>	<b>Descripción: Énfasis en Investigación</b>
Cockrell School of Engineering en la University of Texas	Ingeniería en Petróleo y Geosystems la	Texas - Austin	Pregrado Investigación Internado de Verano (SURI), un programa de investigación de pregrado que ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar los estudiantes y profesores producen investigación innovadora. Énfasis: estudios de yacimientos nuevos
Universidad de América	Ingeniero de Petróleos	Colombia	• Énfasis: Profundización en yacimientos
Universidad Nacional,	Ingeniero de Petróleos	Colombia - Medellín	• Énfasis: Ingeniería en yacimiento y producción
Universidad Surcolombiana	Ingeniero de Petróleos	Colombia - Neiva (Huila)	• Énfasis: Perforación.
Universidad Industrial de Santander (UIS)	Ingeniero de Petróleos	Colombia - Bucaramanga.	• Énfasis: Área de producción.

**Fuente:** Elaboración Silva y Hernández (2017)

**Tabla 2.** Subproyectos o Materias en el Área de Investigación

Universidades Nacionales	Estado	Semestre	Subproyecto de Investigación
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ)	Barinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• VIII</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Seminario</li> <li>• Trabajo de grado o Pasantías</li> </ul>
Universidad Central de Venezuela (UCV)	Caracas Cagua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Trabajo de grado o Pasantías</li> </ul>
Universidad de Oriente (UDO)	Monagas Anzoátegui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Trabajo de grado o Pasantías</li> </ul>
Universidad del Zulia	Maracaibo Cabimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Trabajo de grado o Pasantías</li> </ul>
Universidad Nacional Experimental Politécnica de las Fuerzas Armadas (UNEFA)	Barinas Falcon Carabobo Anzoátegui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Trabajo de grado o Pasantías</li> </ul>
IUP Santiago Marino	Maracaibo Costa Oriental del Lago	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• VI</li> <li>• IX</li> <li>• X</li> <li>• X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación I</li> <li>• Metodología de la Investigación II</li> <li>• Proyecto de Investigación</li> <li>• Trabajo de Grado</li> <li>• Pasantías</li> </ul>

**Fuente:** Silva y Hernández (2017)

**Figura 3.** Universidades que dictan la Carrera de Ingeniería de Petróleo

Institución	Ciudad/Núcleo	Duración (Años)	Modalidad	Turno	Título que Otorga
<a href="#">Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño</a>	Extensión Costa Oriental del Lago	5	Semestral	Diurno- Nocturno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño</a>	Extensión Maracaibo	5	Semestral	Diurno- Nocturno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad Central de Venezuela</a>	Cagua	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad Central de Venezuela</a>	Caracas	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad de Oriente</a>	Anzoátegui	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad de Oriente</a>	Monagas	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad del Zulia</a>	Cabimas	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad del Zulia</a>	Maracaibo	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo
<a href="#">Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora</a>	Barinas	5	Semestral	Diurno	Ingeniero de Petróleo

**Fuente:** <http://www.universidades24.com/ingenieria-petroleo.htm> (2015)



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

**Tabla 3.** Tabla de Contrastación de los contenidos. Venezuela.

<b>INFORMACIÓN A EVALUAR</b>	<b>UNELLEZ</b>	<b>UNEFA Seminario I</b>	<b>UNEFA Seminario II</b>	<b>UCV</b>	<b>LUZ</b>	<b>UDO</b>
<b>Unidades de Crédito</b>	2	0	0	3		2
<b>Prelación</b>		0	1	Tener aprobado 50 UC y una materia	Producción – Yacimientos III	063-4612 y 063-3121
<b>Horas Semestrales</b>	32	16	16	48		48
<b>Horas Semanales</b>	2	1	1	3		3
<b>Síntesis</b>				La redacción de informes es una de las tareas que, tanto los estudiantes de la mayoría de los niveles de educación como los profesionales de cualquier rama, necesariamente tienen que desarrollar. Los primeros, lo hacen para cumplir una proposición planteada por el docente con el fin de que demuestren los conocimientos de contenido y método, que poseen acerca de alguna asignatura integrante del plan de estudio, o bien como prerrequisito para presentar un examen final, o para optar al		Conocimiento de Tecnologías en uso en la industria petrolera. Manejo de lenguaje técnico intermedio



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA  
SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO  
Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				<p>otorgamiento de un título, en determinada especialidad. Los profesionales utilizan el informe como una forma de comunicación especializada, con el objeto de enterar sobre la marcha de las actividades de la empresa, presentar o evaluar proyectos, exponer un proceso, un mecanismo, una teoría, describir un experimento, o simplemente para transmitir una orden o cumplir un mandato impartido por una autoridad jerárquicamente superior. El curso de Redacción de Informes persigue la finalidad esencial de proporcionar a los alumnos de la Facultad de Ingeniería, la metodología, procedimientos técnicos y fundamentos lingüísticos indispensables, para</p>		
--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				elaborar con seguridad, corrección y eficacia, los informes requeridos en el período de su formación académica y ulterior ejercicio de su actividad profesional.		
<b>Objetivos</b>		Desarrollar la Herramienta de Desempeño en el ejercicio de la Ing.	Importancia del Patrimonio en nuestro país para un desarrollo óptimo del hombre en la sociedad actual.	<p>Establecer la importancia de la redacción de informes en la formación del Ingeniero y en su actividad profesional.</p> <p>Fijar las cualidades requeridas por el redactor de informes.</p> <p>Definir el concepto de informe.</p> <p>Clasificar el informe, en atención a distintos criterios.</p> <p>Establecer la estructura del informe.</p> <p>Analizar las partes que constituyen la estructura del informe.</p> <p>Definir el concepto de bosquejo, en general.</p> <p>Determinar la finalidad del bosquejo.</p> <p>Señalar las características esenciales del bosquejo.</p>		Conocer los aspectos fundamentales de la redacción de informes técnicos y de la exposición oral. Dictar charlas por parte de profesores e ingenieros de la Industria para adquirir conocimientos prácticos sobre la carrera y nuevas tecnologías. Búsqueda de temas de investigación relacionados con la carrera.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				<p>Diferenciar los elementos constitutivos del bosquejo.</p> <p>Analizar diversos tipos de bosquejos, de acuerdo con criterios previamente Señalados.</p> <p>Señalar las etapas posteriores al bosquejo, en la redacción de informes.</p> <p>Señalar la importancia del buen uso del lenguaje y de un estilo adecuado, en la redacción de un informe técnico.</p> <p>Determinar las normas requeridas para lograr un buen estilo.</p> <p>Analizar los principales vicios que afecten a la expresión lingüística, en la redacción de informes técnicos.</p>	
<b>Sinopsis</b>				---	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda, orden y resumen de referencias sobre un tema de investigación.</li> <li>2. Redacción de Informes Técnicos.</li> <li>3. Exposición oral de informes.</li> <li>4. Adquisición de nuevos</li> </ol>





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

						conocimientos a través de charlas dictadas por profesores e ingenieros.
<b>Modulo I</b>		Descripción de la Profesión	Ecobase Nacional	<p>Aspectos introductorios: Justificación y objetivos del curso. El redactor de informes. Sus cualidades. El informe: Concepto y características. Clases de informes.</p> <p>Concepto de planificación en general. Características y elementos fundamentales de la planificación. Su aplicación a la redacción de informes. Factores principales y secundarios que deben considerarse en la planificación del informe.</p> <p>Estructuración del informe, Partes constitutivas del informe. Su distribución en grupos. Partes integrantes de cada grupo: el material preliminar, el cuerpo del informe, el material</p>		



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				<p>complementario.          Estudio del material preliminar: concepto y características de cada una de las partes que lo constituyen: la cubierta, la portada, la carta de presentación.          El prólogo, prefacio, reconocimientos, extracto, contenido, glosario.          El cuerpo del informe.          Estudio de la sección inicial, sección central y sección final. El material complementario: apéndices, nomenclatura, bibliografía. Relación, selección y combinación entre las partes del informe.          Concepto de bosquejo, en general. Su propósito. El bosquejo del informe, finalidad y características.          Elementos integrantes del bosquejo. Análisis de bosquejos diversos.          Elaboración de bosquejos de informes,</p>		
--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				según criterios previamente señalados.		
<b>Módulo II</b>		Estudio de la Carrera en la UNEFA.	Venezuela Transformación Político Administrativa	<p>Etapas posteriores a la redacción del informe: Redacción inicial, revisión final y presentación del informe.</p> <p>Importancia del lenguaje y del estilo en la redacción del informe.</p> <p>Análisis de textos seleccionados.</p> <p>La palabra, la frase, la oración, la proposición. Conceptos, diferencias. Su clasificación.</p> <p>Uso correcto de las preposiciones. Principales incorrecciones en su uso. Su corrección. El Dequeísmo.</p> <p>Los pronombres relativos. Uso incorrecto de algunos pronombres relativos. Su corrección. El queísmo, el que galicado. Formas de evitarlos.</p> <p>El gerundio. Uso correcto. Uso</p>		



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"**  
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**  
**PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**  
**SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO**  
**Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

				incorrecto. Formas de corrección.		
<b>Módulo III</b>		Aspectos Laborales.	Importancia del Patrimonio			
<b>Módulo IV</b>			Deberes y Derechos.  Modulo V: Sociedad, Ciencia y Tecnología.  Modulo VI: Ciencia y Tecnología en el Mundo Contemporáneo.  Módulo VII: Ciencia y Tecnología en América Latina.  Módulo VIII: Situacion Actual de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela.			

**Fuente:** Silva y Hernández (2017)

De todo lo antes señalado, la información recabada se procedió a realizar la invitación a los profesores a mesas de trabajo, ya que dicho Subproyecto no posee un Diseño Instruccional sobre la metería, siendo este un aspecto crucial, pues es necesario enfatizar que en la actualidad el país requiere de investigaciones pertinentes, acordes a lo que se requiere en el área petrolera y el IX Semestre de la Carrera Ingeniería de Petróleo, por medio de Seminario se da el medio para orientar a cada uno de los estudiantes sobre cómo dar respuestas a esas diferentes variables, pero al no existir un Diseño Instruccional, los docentes con dicha carga académica elaboraran estrategias metodológicas según la formación y su nivel de investigación que cada uno posea.

Por ende, en la primera mesa de trabajo (Ver figura 4) se demostró que siempre es fácil juzgar a los egresados de una universidad, sin detenernos a observar que gran porcentaje de ese producto, es por nuestra causa, ya que no hacemos nada para evolucionar. Por lo que se debe mencionar lo crucial que es aplicar la transformación universitaria desde nuestros contenidos y más aún si no existen materiales instruccionales que orienten al docente sobre que estructura debe impartir las clases. Condiciones que influyen sobre el tipo y los resultados de las investigaciones que han estado surgiendo desde el Subproyecto en cuestión.

**Figura 4.** Carta de Invitación primera mesa de trabajo.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA  
SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO

Barinas, 26 de Junio de 2014

**Profesores:**

Presente.-

Estimado Profesor la presente es para hacer de su conocimiento, invitarlo a Mesa de Trabajo en el marco de la Transformación Curricular para presentar al Subprograma Ingeniería de Petróleo, la propuesta del Contenido Programático del Subproyecto Seminario de la Carrera. Esto con la finalidad de dar respuesta al proyecto propuesto por el Ministerio del Poder Popular con competencia en materia de Educación Universitaria: Sistema de Evaluación, Supervisión y Acreditación Universitaria (SESA). En el cual, se debe orientar la evaluación desde un carácter democrático, participativo, continuo, integral, cooperativo, sistemático, cuali-cuantitativo, en lo que corresponde a la propuesta del Contenido del Subproyecto Seminario.

Lo que permitirá apreciar, registrar y valorar la actualización que debe tener el Subproyecto, debido a su importancia en la carrera a la hora de Investigar y que el estudiante presente su Trabajo de Grado o Pasantías. De allí que, el Subproyecto Seminario instruya conocimientos fuertes a los estudiantes de petróleo en procedimientos científicos, técnicos, valores éticos y humanísticos.

Sin otro particular, invitación cordial a mesa de trabajo.

Atentamente,

Prof. Darjeling Silva  
Unellez VPDS. Barinas

Prof. Roger Hernández  
Unellez VPDS. Barinas


**Fuente:** Silva y Hernández (2014)

Aunado a ello, también se decidió conversar con la Prof. Zoleida Lovera (Coordinadora de Creación Intelectual en la UNELLEZ), para saber qué opinaba sobre las Investigaciones a nivel de Petróleo, resaltando que en una conferencia con la Doctora Carmona "Creadora del PEI, antes conocido como PPI", decía que era increíble que siendo un país petrolero, se suponía que debían existir bastantes investigadores en el área de petróleo, pero que la realidad era otra, y más en el área academia.

Todos estos aspectos justifican nuestro propósito en realizar el Contenido Programático del Subproyecto Seminario de la carrera Ingeniería de Petróleo, tomando como referencia las experiencias y resultados de algunos de los Profesores que estuvieron impartiendo desde el 2014-IRG hasta el 2017-IRG, quienes fueron los Profesores: Maidel Carrero, Karla Goncalves, Sharon Escalante, Darjeling Silva, Jorge Torres y Roger Hernández. De igual forma, se considerara la experiencia como asesores en los Proyectos de Investigación por parte de los Profesores: Jean Jiménez, Deivis González, María García y Francy Contreras.

Dentro de los aportes significativos se presentan los resultados y aprobación por el equipo de trabajo antes mencionado:

**Figura 5.** Contenido impartido en 2014-IIRG



La Universidad que Siembra

Universidad Nacional Experimental  
De Los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora"  
UNELLEZ

Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología  
Subprograma Ing Petróleo  
SubProyecto Seminario  
Profesora Sharon Escalante

A continuación se estable las Actividades a desarrollar en el Subproyecto Seminario 2014 - II:

**Modulo I: Que Investigo y Como lo Estructuro (10%): Evaluativo Practico (20%)**

- Que Investigo.
- Debilidades y Potencialidades de la Investigación
- Como lo estructuro.
- **Actividad:** Búsqueda del Tema a Investigar.  
En el desarrollan tipo articulo la propuesta de su Título, partiendo del Perfil del Ingeniero de Petróleo; así como, explicar la importancia y la justificación del mismo. Anexaran el resultado de la búsqueda en la Web: Google Académico, donde verificaran si el título ya fue realizado y antecedentes de la investigación.

**Modulo II: Capitulo I, Capitulo II y Capitulo III (Teórico (20%)/Practico (10%)) : Evaluativo (15%)**

- Presentación de Título de Tesis, Planteamiento del Problema, Objetivos, justificación, Delimitación y Limitaciones.
- Antecedentes, Marco Teórico y Mapa de Variables.
- Construcción de la Metodología, allí el estudiante identificara la metodología de la investigación a aplicar para lograr su trabajo investigativo desde un contexto epistemológico, ontológico según las características de su investigación.
- **Actividad:** Luego de discutido el Título Con los expertos y sus aportes a los estudiantes, en vía de la excelencia de la UNELLEZ. Presentación

**Modulo III: Normativa (Teórico/Practico) (10%): Evaluativo (10%)**

- Modelo de Trabajo de Grado y Modelo de Informe de Pasantías.
- Normativa de la Estructura del Documento (márgenes, fuentes, citas bibliográficas, entre otros)
- Normativa para la presentación digital.



**Interactividades:**

1. Desenvolvimiento en la Jornada (5%)
2. Actividades en aula virtual (5%)
3. Precursor (5%)
4. Cumplimiento con las normas de convivencia (5%)

Profesora Sharon Escalante

**Fuente:** Escalante (2014)

**Figura 6.** Planificación 2015-IRG

**PLAN DE ACTIVIDAD DOCENTE**

FORMATO D - 03

1. APELLIDOS Y NOMBRE: <b>Madel Rosalín Carrero Perez</b>		2. CÉDULA: 19 540 894						
3. CORREO ELECTRÓNICO: <b>madel1954@gmail.com</b>		4. TELÉFONO: 0424592451						
5. PROGRAMA ACADÉMICO / ÁREA DE CONOCIMIENTO: <b>INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA</b>		6. SUBPROGRAMA ACADÉMICO / CARRERA: <b>INGENIERÍA DE PETRÓLEO</b>						
7. VICE-RECTORADO: <b>VPOS SEDE</b>		8. PERIODO LECTIVO: <b>2015 IRG</b>						
10. SUBPROYECTO: <b>SEMINARIO</b>		11. OBJETIVO DEL SUBPROYECTO: <b>Concientar al futuro Ingeniero de Petróleo de cómo realizar un proyecto de Investigación</b>						
MÓDULOS	12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13. CONTENIDO DEL MÓDULO	14. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	15. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	16. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	17. SEMANAS	FECHA DE EVALUACIÓN	18. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
I	Definir el tipo de investigación a desarrollar según las intenciones regionales, nacionales o internacionales de la actualidad.	Que Investigo: Debilidades y Potencialidades de la Investigación: ¿Cómo lo estructuro?	Mesa de debate mediante la técnica de preguntas y respuestas. Exposición de temas por parte de los alumnos.	Artículo de Investigación e Intervenciones en el Aula Virtual (Foro).	10% El Artículo de Investigación; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	5 Semanas	16/04/2015	Google Académico; PDVSA Online; Blogs y Revistas; Periódicos Actuales.
II	Comprender como se desarrollan los primeros capítulos de un proyecto de investigación.	Título, Planteamiento del Problema, Objetivos, Justificación, Delimitación y Limitaciones, Antecedentes, Marco Teórico y Metodológico.	Utilización de guías con material de apoyo; Exploración de los recursos actuales sobre como elaborar los primeros capítulos de un proyecto de investigación; Interacción colaborativa a través de los EVA.	Informe Individual. Intervenciones en el Aula Virtual (Foro y Chat).	15% El Informe Individual; 10% Evaluación Escrita; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	4 Semanas	14/05/2015	Google Académico, Instructivo de Prácticas Profesionales y Normas APA.
III	Elaborar el Proyecto de Investigación, según el Instructivo de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo.	Normativas estipuladas a través del Reglamento de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo y el Informe de Pasantías.	Utilización del Reglamento de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo.	Informe de Pasantías Individual. Intervenciones en el Aula Virtual.	15% El Informe Individual; 10% Evaluación Escrita; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	4 Semanas	11/06/2015	Instructivo de Prácticas Profesionales "Ingeniería de Petróleo".
IV	Presentar una Jornada de Investigación a través de los temas desarrollados en el Subproyecto de Seminario.	Presentación de los temas de investigación por parte de los alumnos.	Exposición de los temas de investigación por parte de los alumnos a los expertos de la carrera.	Diálogo del Tema de Investigación y Desarrollo/Trabajo en la Jornada.	20% Jornada; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	3 Semanas	02/07/2015	Documentación sobre el tema de Investigación desarrollado.

Profesor(a): Roger Hernández Fecha: 06/04/2015  
 Recibe: Firma y Sello: Firma y Sello del Subprograma o Programa:

**Fuente:** Carrero (2015)

Es importante señalar que la planificación antes presentada en la figura fue un criterio unificado llegado en la mesa de trabajo de todos los profesores que dictan y dictaron el subproyecto. Fue utilizado en los semestres 2015-IIRG, 2016-IRG, 2016-IIRG. Otro aporte importante realizado fue el de la Profesora Karla Goncalves al enviar a la mesa de trabajo su propuesta entregada en el Curso que Imparte la Profesora Darjeling Silva. Ver Anexo 1.

Por tanto, se visualiza con las mesas de trabajo y la unión de los profesores en la construcción de un contenido programático, se logro unificar criterios que hasta el semestre académico 2017'IRG la planificación docente correspondiente al Subproyecto de Seminario, pues muchos de esos aspectos se ven reflejados en el diseño referente al objetivo general de la materia, los objetivos específicos por modulo, la estructura por contenido, las estrategias metodológicas, técnicas de evaluación, entre otras. En lo correspondiente a las Líneas de Investigación para el Subproyecto estas fueron debatidas en Mesa de Trabajo de la Evaluación dl Perfil y Malla Curricular por lo que en el Anexo 2 se presenta el resultado de los Asistentes Profesores e Ingenieros de PDVSA. Asimismo, en el Anexo 3 se presenta el Sinóptico definitivo, en el Anexo 4 el Contenido Programático, en el Anexo 5 la Planificación. Anexo 5 Diseño Instruccional Aula Virtual.

## Anexo 1. Propuesta Profesora Karla Goncalves.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
 DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
 VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
 PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

**PROGRAMA DE APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO DE FORMACIÓN PARA LOS  
 PROFESORES QUE EDUCAN AL FUTURO EGRESADO. Código: 55114102.**  
**3er. TALLER: El Devenir. Malla curricular y Sinóptico**  
**Prof. Darjeling Silva**  
**Responsable de la actividad**

Barinas, 12 de Mayo de 2016

**Sinóptico:** Especificaciones Curriculares.

**Nombre:** Karla Gon.calves. **Empresa/Institución:** Unellez- VPDS

<b>Subproyecto:</b> Seminario		
<b>Semestre:</b> IX		
<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>UC</b>
<p><b>Objetivo General:</b>          Al finalizar el curso los estudiantes estarán en la capacidad de obtener y desarrollar conocimientos teóricos/prácticos en las distintas áreas de la profesión que estudia, y en la elaboración de un proyecto de investigación en su área de especialidad utilizando los criterios técnicos y metodológicos utilizados en clases para dar solución a un problema de investigación correspondiente su línea de investigación</p>		
<p><b>Sinóptico del Contenido:</b>          La propuesta sería que se debería hacer uso de las tecnologías aplicándolas de manera de que exista una comunicación e interacción entre docente y estudiantes.           Se deben Aplicar y proponer estrategias virtuales didácticas que motiven a los estudiantes y no diserten de la misma, donde permita interactuar en el área de internet tales como foros, chat, videos, blogs en donde puedan desde el principio adaptarse a los nuevos cambios a la sociedad de la información que motivan al alumno a detectar falta de diseño del programa que es anticuado por lo tanto se debe aplicar técnicas donde ellos utilicen herramientas que los motive a la materia y a asistir a clase, buscando la forma que los estudiantes interpreten esos conocimientos y reforzarlos con el uso de recursos para el alcance de más conocimiento.           Federico Mayor dice que: "...El propósito deberá ser que los estudiantes salgan de la Universidad portando no sólo sus diplomas de graduación sino también conocimiento; conocimiento relevante para vivir en sociedad, junto con las destrezas para aplicarlo y adaptarlo a un mundo en constante cambio".</p>		
<p><b>Estrategias de Enseñanzas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecturas para la reflexión y análisis.</li> <li>-Seminarios y Reflexión sobre la utilidad de dicho sub- proyecto a su carrera universitaria.</li> <li>-Lluvia de ideas.</li> <li>-Grupos de aprendizajes colectivos.</li> </ul>	<p><b>Estrategias de Evaluación:</b></p> <p>La evaluación de los aprendizajes del estudiante y en consecuencia, la aprobación de la asignatura, vendrá dada por la valoración obligatoria de un conjunto de elementos, a los cuales se les</p>	<p><b>Materiales:</b></p> <p>Materiales impresos          Google Académico.          Pdvsa Online.          Blog y revistas petroleras actuales          Normas APA.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Utilización de guías como material de apoyo, Exploración de los Recursos actuales sobre como elaborar los primeros capítulos de un proyecto e investigación, Interacción Colaborativa a través de los EVEA.</li> <li>-Construcción por parte de cada estudiante el planteamiento del problema y de los fundamentos teóricos del proyecto de investigación.</li> <li>-Búsqueda en la red.</li> <li>- Participación en clases.</li> </ul>	<p>asignó un valor porcentual de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Se sugieren algunos indicadores y posibles técnicas e instrumentos de evaluación que podrá emplear el docente para tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realización de actividades teórico-prácticas.</li> <li>-Realización de actividades de campo.</li> <li>-Aportes de ideas a la Comunidad (información y difusión).</li> <li>-Experiencias vivenciales en el área profesional.</li> <li>- Realización de pruebas escritas cortas y largas.</li> <li>- Defensas de trabajos, exposiciones, debates, etc.</li> <li>- Actividades de Auto-evaluación / co-evaluación y evaluación del estudiante.</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales acerca del proyecto a investigar.</li> <li>- Elaboración de los fundamentos teóricos y técnicos operativos del proyecto de investigación.</li> <li>-Elaboración del proyecto de investigación.</li> <li>-Presentación de Trabajo escrito del proyecto de investigación con presentación oral.</li> </ul>	<p>Instructivo de Prácticas Profesionales.</p> <p>Documentación sobre el Tema de investigación desarrollado.</p> <p>Equipos tecnológicos.</p>
<p><b>Laboratorio/Aula:</b> El Aula debe contener 25 mesas y Sillas, para el buen manejo del Grupo un máximo de 25 estudiantes</p>		
<p>¶ <b>Perfil del Profesor:</b> Ingeniero de Petróleo</p>		

<b>Subproyecto:</b> Seminario		<b>Semestre:</b> IX
<b>Aula/Laboratorio:</b>		
Estructura del Contenido (Saber)	Hacer	Ser/Convivir
<p><b>Unidad I.</b> Presentar y dar a conocer al estudiante los principales conceptos relacionados a que investigar, cuales son las debilidades, fases de un proceso de investigación y la función que tiene la investigación a nivel profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición del tema por parte del docente.</li> <li>➤ Exploración del campo experiencial del estudiante mediante la técnica de la pregunta.</li> <li>➤ Lectura de artículos técnicos para mejorar el manejo del vocabulario.</li> <li>➤ Utilización de Videos para visualizar acerca de la importancia de realizar una investigación.</li> </ul>	<p>Reconocer las necesidades y problemas prioritarios observados en la realidad socioeducativa del entorno investigado.</p>

<p><b>Unidad II.</b> Investigar y desarrollar sobre la elaboración de proyectos de investigación siguiendo las normas de elaboración de Trabajos de Grado así como el Título, Planteamiento del Problema, Objetivos, Justificación, Delimitación y Limitaciones, antecedentes, Marco teórico y Metodológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por grupos de aprendizaje colectivo practicar la investigación participativa y transformadora como medio para contribuir con la solución a los problemas del entorno.</li> <li>➤ Utilización de guías como material de apoyo, Exploración de los Recursos actuales sobre como elaborar los primeros capítulos de un proyecto e investigación, Interacción Colaborativa a través de los EVEA.</li> <li>➤ Intervenciones virtuales.</li> <li>➤ Analizar de manera individual las líneas de investigación y ubicación según el tema de investigación.</li> </ul>	
--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA  
SUBPROGRAMA INGENIERÍA EN PETRÓLEO  
Prof. Darjeling Silva, Prof. Roger Hernández**

---



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

<p><b>Unidad III.</b> Elaborar el Proyecto de Investigación según el Instructivo de Prácticas Profesionales de la carrera Ingeniería de Petróleo.</p>          <p><b>Unidad IV.</b> Presentar una Jornada de investigación a través de los temas desarrollados en el subproyecto de Seminario</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizar un Informe Individual del proyecto de investigación.</li><li>➤ Exposición oral e individual de cada estudiante.</li><li>➤ El docente aclarara dudas y complementara los contenidos con respecto a la utilización del reglamento de Prácticas profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo.</li> <li>➤ Exposición del tema por parte del estudiante a personas especialista en la carrera mediante una jornadas de investigación.</li><li>➤ Los docentes aclararan y complementaran dudas con respecto al tema de investigación realizado.</li></ul>	
---	--	--

## Anexo 2. Resultado de la Mesa de Trabajo Líneas de Investigación.

Propuesta de Instrumento para la recolección de información del Perfil de egresados del Programa de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

INSTRUMENTO

Carrera: Ingeniería de Petróleo - UNELLEZ

**Perfil Actual**

El ing de petróleo es un profesional con capacidad para desarrollar la habilidad de análisis, síntesis y diseño de sistemas en la ingeniería de petróleo, entender las necesidades asociadas al área específica de trabajo y evaluar el impacto económico, social y ambiental de proyectos a desarrollar en la industria de los hidrocarburos, todo esto, con elevados valores éticos, con conciencia social y una actitud innovadora y emprendedora.

**Perfil Libro de Oportunidades**

El ingeniero de Petróleo prepara, organiza y controla los trabajos de extracción, almacenamiento y transporte de petróleo y gas natural. Elabora y recomienda los mejores métodos de producción, extracción e inyección. Efectúa estudios geológicos y examina muestras de tierra para determinar las propiedades estructurales estratigráficas de una zona. Interviene directamente en los procesos secundarios para la transformación de los hidrocarburos en materiales primos para la industria. Realiza la identificación de fallas mediante la lectura de instrumentos.

**Propuesta**

El Ingeniero de Petróleo es un profesional con valores éticos, conciencia social, capacidad emprendedora, con aptitudes innovadoras y creativas en áreas clave como lo son la exploración, extracción, transporte, refinación y comercialización de los hidrocarburos. Fundamentalmente en las áreas básicas e intermedias. Por lo tanto, el egresado debe tener capacidad de mejorar y supervisar proyectos vinculados con la industria petrolera en el ámbito nacional e internacional. Adicionalmente, debe ser emprendedor y aplicar sus conocimientos en la docencia y en el perfeccionamiento de personal en su área de especialidad.



**Áreas de Conocimiento**

- ① Exploración
- ② Extracción
- ③ Transporte
- ④ Refinación
- ⑤ Comercialización
- ⑥ Ciencias básicas
- ⑦ Idiomas
- ⑧ Técnico-Segal.

**Vinculación Plan de la Nación, Estado, Sector Empleador**

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plan de la Nación</li> <li>La carrera se encuentra vinculada con cada uno de los ámbitos contemplados en el plan nacional en sus tres fases (2001-2014)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estado</li> <li>• Vinculada con el libro de oportunidades del OPEO</li> <li>• Plan de la Firma y Universidades</li> <li>• Nacionales (ODD, UNNEFA, IIZ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sector Empleador</li> <li>• Justificada a través de las necesidades del empleador</li> <li>• Idiomas</li> <li>• Gerencia</li> <li>• Empresa de producción social</li> <li>• Organismos</li> <li>• Instituciones</li> </ul>
---	---	---

### Anexo 3. Sinóptico Subproyecto Seminario.

	UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA" VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL PROGRAMA INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA INGENIERÍA DE PETRÓLEO	
---	---	---

<b>Componente:</b> Formación General					
<b>Proyecto:</b> Lenguaje					
<b>Subproyecto:</b> Seminario					<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Semestre:</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>HTP</b>	<b>UC</b>	<b>Código:</b> U51021904
IX	1	1		2	<b>Prelación:</b> U51026814
<p><b>Estrategia Pedagógica:</b> Por ser de carácter investigativo y su relevancia en el aporte intelectual en el área de petróleo, se plantea material instruccional, clases magistrales con metodólogos e investigadores en el área de petróleo que cumpla con el debate mediante la técnica de preguntas y respuestas, en si mesas de trabajo con la finalidad de consolidar un título investigativo, anteproyecto y la consolidación de los tres primeros capítulos del trabajo de grado. Exposición de temas por parte de los alumnos durante una Jornada para la interacción colaborativa de los asistentes. Utilización del Reglamento de Prácticas Profesionales y Trabajo de Grado de la Carrera Ingeniería de Petróleo.</p>					
<p><b>Objetivo General:</b>          Al finalizar el curso los estudiantes estarán en la capacidad de obtener, investigar y desarrollar conocimientos teóricos/prácticos en las distintas líneas de investigación en el área de petróleo, con la elaboración de un proyecto de investigación en su área de especialidad utilizando los criterios técnicos y metodológicos utilizados en clases para dar solución a un problema de investigación.</p>					
<p><b>Sinóptico del Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el tipo de investigación a desarrollar, según los intereses regionales, nacionales o internacionales de la actualidad en el área de petróleo según sus líneas de investigación.</li> <li>• Comprender como se desarrollan los primeros tres capítulos de un proyecto de investigación (Capítulo I El Problema; Capítulo II. Marco Teórico; Capítulo III. Marco Metodológico).</li> <li>• Elaborar el Proyecto de Investigación, según el Instructivo de Prácticas Profesionales y Trabajo de Grado de la Carrera Ingeniería de Petróleo.</li> <li>• Presentar una Jornada de Investigación a través de los temas desarrollados en el Subproyecto de Seminario para ser evaluados por Jurados (Profesores, Ingenieros de empresas Petroleras y Metodólogos).</li> </ul>					
<p><b>Laboratorio/Aula:</b> El Aula debe contener 25 mesas y sillas, para el buen manejo del Grupo un máximo de 25 estudiantes</p>					
<p>¶ <b>Perfil del Profesor:</b> Ingeniero de Petróleo, Doctor en Ciencias de la Educación, Metodólogo en el área de Petróleo.</p>					

## Anexo 4. Contenido Programático del Subproyecto Seminario.



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Oficina de Planificación y Evaluación Institucional  
Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología  
Comisión Curricular de la carrera: Ingeniería de Petróleo



### CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO: SEMINARIO.

**VICERRECTORADO y NUCLEO:** Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**PROGRAMA:** Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

**SUBPROGRAMA:** Petróleo

**CARRERA:** Ingeniería de Petróleo

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Petróleo

**PROYECTO:** Lenguaje

**SUBPROYECTO:** Seminario

**PRELACIÓN:** Lenguaje

**CÓDIGO:** U51021904

**HORAS SEMANALES:** 2

**UNIDADES CRÉDITO:** 2

**SEMESTRE:** IX

**CONDICIÓN:** Obligatoria

**MODALIDAD DE APRENDIZAJE:** Presencial

**PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)** Dr. Darjeling Silva

Msc. Roger Hernández

Barinas, Abril de 2018

### JUSTIFICACIÓN

Dentro del enfoque humanista y constructivistas, se promueve en el estudiante la apropiación de elementos teóricos-conceptuales de las teorías que explican el acto de enseñar y aprender con el fin de que los alumnos pongan en marcha las llamadas estrategias de aprendizaje, no es algo que surge espontánea, necesita una enseñanza intencionada.

La planificación es una de las dimensiones de la enseñanza, y se destaca que no existe un único modo de planificar, por lo tanto, es justo afirmar que la programación de la misma no es una práctica neutral, sino que se fundamenta tanto en principios teóricos-prácticos como axiológicos y gnoseológicos.

La planificación de la enseñanza se asume desde una perspectiva plural y diversa al apropiarse de diferentes herramientas que facilita la promoción de aprendizajes significativos centrados en enseñar con creatividad e innovación.

El sub-proyecto "Planificación de la enseñanza" constituye una de las principales disciplinas de apoyo al acto de enseñar, aprender y evaluar, así mismo, es considerado un eje transversal en el proceso formativo dadas las implicaciones de la enseñanza y el aprendizaje, esta dirigido a promover y desarrollar competencias para planificar, organizar, dirigir y evaluar el proceso de los sujetos en formación.

El subproyecto se desarrolla bajo la modalidad de situaciones simuladas de demostración ejecutadas como talleres, en los cuales los estudiantes deberán exhibir competencias en uso de diferentes técnicas de planificación, cuyo resultado final sea la formación de un estudiante independiente, creativo y crítico contextualizado a su entorno político, social, cultural y económico.

### OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en la capacidad de obtener, investigar y desarrollar conocimientos teóricos/prácticos en las distintas líneas de investigación en el área de petróleo, con la elaboración de un proyecto de investigación en su área de especialidad utilizando los criterios técnicos y metodológicos utilizados en clases para dar solución a un problema de investigación.

**UNIDAD I:  
CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (15%)**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Definir el tipo de investigación a desarrollar, según los intereses regionales, nacionales o internacionales de la actualidad en el área de petróleo según sus líneas de investigación.

**CONTENIDOS**

- Que Investigo.
- Debilidades y Potencialidades de la Investigación.
- ¿Cómo lo estructuro?

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Mesa de debate mediante la técnica de preguntas y respuestas; Exposición de temas por parte de los alumnos.
- Seminarios y Reflexión sobre la utilidad de dicho sub- proyecto a su carrera universitaria.
- Lluvia de ideas.
- Grupos de aprendizajes colectivos.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Google Académico; PDVSA Online; Blogs y Revistas Petroleras Actuales.
- Diapositivas, láminas y material en el aula virtual y Blog Académico.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada(textos y pagina Web)

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Artículo de Investigación.....10%
- Video e Intervenciones en el Aula Virtual (Foro). .....5%



**UNIDAD II:  
LA INVESTIGACIÓN (30%)**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Comprender como se desarrollan los primeros tres capítulos de un proyecto de investigación (Capítulo I El Problema; Capítulo II. Marco Teórico; Capítulo III. Marco Metodológico).

**CONTENIDO**

- Técnicas para la construcción del Capítulo I: Planteamiento del Problema, Objetivos, Justificación, Delimitación y Limitaciones.
- Técnicas para la construcción del Capítulo II: Antecedentes, Marco Teórico, Mapa de Variables, Aspectos Legales, Definición de Términos.
- Técnicas para la construcción del Capítulo III: Marco Metodológico, Población, Muestra, Técnicas de recolección de Datos, Procedimiento para organizar los resultados de la investigación.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Utilización de guías como material de apoyo, Exploración de los Recursos actuales sobre como elaborar los primeros capítulos de un proyecto e investigación, Interacción Colaborativa a través del Aula Virtual o Blog.
- Construcción por parte de cada estudiante el planteamiento del problema y de los fundamentos teóricos del proyecto de investigación.
- Búsqueda en la red, utilizando a google académico.
- Participación en clases.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Google Académico.
- Pdvsa Online.
- Blog y revistas petroleras actuales
- Normas APA.
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada (textos y uso de internet)

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Presentación de Informe (Capítulos I, II y III de la investigación).....20%
- Intervenciones en el Aula Virtual (Foro) Correcciones por parte de Jurados.....10%

**UNIDAD III:  
NORMATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN (20%)**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Elaborar el Proyecto de Investigación, según el Instructivo de Prácticas Profesionales y Trabajo de Grado de la Carrera Ingeniería de Petróleo.

**CONTENIDOS**

- Presentación y Manejo del Instructivo de Prácticas Profesionales.
- Presentación y Manejo del Instructivo de Trabajo de Grado.
- Ejemplos de Normativas aplicadas a Trabajos, manejo de normas APA.
- Analizar las líneas de investigación y ubicación según el tema de investigación

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- En la Unidad II los estudiantes trabajaron en el Informe los Tres Capítulos de la Investigación donde Tutores que apoyan el Subproyecto (Profesores Metodólogos y Expertos en el Área de Petróleo) presentaron, en esta Unidad III le aplicaran las Normativas establecidas por la UNELLEZ
- El docente aclarara dudas y complementara los contenidos con respecto a la utilización del reglamento de Prácticas profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.
- Estructuración de los resultados propuestos en el trabajo grupal.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Instructivo de Prácticas Profesionales.
- Modelo de Anteproyecto.
- Instructivo de Trabajo de Grado.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Presentación de Informe Individual con Normas y el Anteproyecto Practicas Profesionales.....15%
- Actividades de Auto-evaluación / co-evaluación y evaluación del estudiante.....5%

**UNIDAD IV:  
SOCIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (40%)**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Presentar una Jornada de Investigación a través de los temas desarrollados en el Subproyecto de Seminario para ser evaluados por Jurados (Profesores, Ingenieros de empresas Petroleras y Metodólogos).

**CONTENIDOS**

- Organización de Jornadas Científicas. Esta Unidad trata sobre la presentación de las Propuestas de Investigación de los estudiantes por medio de Carteles Ecológicos (Infografías), allí los docentes aclararan y complementaran dudas con respecto al tema de investigación realizado.
- Lineamientos para la construcción de Artículo Científico a nivel Idea de Investigación.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Organización Equipo de Trabajo para la Jornada.
- Taller sobre la Realización de Carteles Ecológicos (Infografías o Mapas Mentales)
- Entrega de Invitaciones a Profesores e Ingenieros de las Petroleras a fin con los Metodólogos servir como Jurados para aclarar dudas y aportes a la investigación.
- Demostración de los estudiantes sobre el trabajo práctico
- Análisis de resultados de las demostraciones.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Planillas de Evaluación por parte del Jurado.
- Cartel Ecológico, planillas de evaluación, carpetas.
- Ejemplos del Cartel.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Planillas de Evaluación.....10%
- Artículo Científico.....10%
- Cartel Ecológico.....15%

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Exploración.
- Extracción.
- Transporte.
- Refinación.
- Comercialización.
- Ciencias básicas.
- Idiomas.
- Técnico Social.
- Transdisciplinariedad en el contexto investigativo.

#### LÍNEAS DE EXTENSIÓN

- Asesoramiento y capacitación para la Elaboración de Actividades Especiales de Extensión Jornadas Científicas. .

#### INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- Desarrollo de actividades de clases magistrales, videos de líneas de investigación de expertos y la organización de Jornadas Científicas, así como la construcción de Artículo Científico dirigidas al personal docente en instituciones educativas sobre planificación de la enseñanza.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Arias, F. (2008), Proyecto de investigación. 7ma. Edición. Editorial Espíteme. Caracas – Venezuela
- Bravo (2008) Técnicas de Investigación Social Teoría y Ejercicios. Decimocuarta. Edición. Editorial Thomson. Madrid-España.
- Cea D'Ancona, M (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. España. Editorial Síntesis. S.A.
- Hernández A. (2003). Evaluación, definición y concepción. Caracas: Venezuela: UNA.
- Chacín, M. y Briceño, M. (1995). Cómo Generar Líneas de Investigación.
- Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (1998). Metodología de investigación. México: McGraw-Hill.
- Hurtado, I. y Toro, J. (1997). Paradigmas y Métodos de Investigación. Caracas: Episteme Consultores.
- Martínez, M (1996). Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación. (2da. ed.). México: Trillas. Méndez, C.(2001). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. (3ra. ed.). Santa fe de Bogotá: McGraww-Hill Iteramericana
- Padrón, J. (2000). Ciencias Sociales. Producción CD-ROM. Caracas: Universidad Simón Rodríguez. Vol. 1 y 2.

## Anexo 5. Planificación del Subproyecto Seminario



### PLAN DE ACTIVIDAD DOCENTE



<b>1. APELLIDOS Y NOMBRES:</b> Darjeling Silva		<b>6. SUBPROGRAMA ACADÉMICO / CARRERA:</b>		<b>9.</b>		
<b>3. CORREO ELECTRÓNICO:</b> darjelingsilva@gmail.com		<b>5. PROGRAMA ACADÉMICO / ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA		<b>8. PERÍODO LECTIVO:</b> 2017:IRG		
<b>7. VICE-RECTORADO:</b> VPDS SEDE		<b>10. SUBPROYECTO:</b> SEMINARIO		<b>11. OBJETIVO DEL SUBPROYECTO:</b> Al finalizar el curso los estudiantes estarán en la capacidad de obtener, investigar y desarrollar distintas líneas de investigación en el área de petróleo, con la elaboración de un proyecto de investigación en su área de especialidad metodológicos utilizados en clases para dar solución a un problema de investigación.		
MÓDULOS	12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13. CONTENIDO DEL MÓDULO	14. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	15. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	16. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	17. SEMANAS
I	Definir el tipo de investigación a desarrollar, según los intereses regionales, nacionales o internacionales de la actualidad.	Que Investigo; Debilidades y Potencialidades de la Investigación; ¿Como lo estructuro?	Mesa de debate mediante la técnica de preguntas y respuestas; Exposición de temas por parte de los alumnos.	Artículo de Investigación, Video e Intervenciones en el Aula Virtual (Foro).	10% El Artículo de Investigación - Video; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	3 Semanas
II	Comprender como se desarrollan los primeros tres capítulos de un proyecto de investigación.	Título, Planteamiento del Problema, Objetivos, Justificación, Delimitación y Limitaciones; Antecedentes, Marco Teórico y Metodológico.	Utilización de guías como material de apoyo; Exploración de los recursos actuales sobre cómo elaborar los primeros capítulos de un proyecto de investigación; Interacción colaborativa a través de los EVEA.	Informe Individual "Técnico y Social". Intervenciones en el Aula Virtual (Foro y Chat).	20% El Informe Individual; 10% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	5 Semanas
III	Elaborar el Proyecto de Investigación, según el Instructivo de Prácticas Profesionales y Trabajo de Grado de la Carrera Ingeniería de Petróleo.	Normativas estipuladas a través del Reglamento de Prácticas Profesionales y Trabajo de Grado de la Carrera Ingeniería de Petróleo para la elaboración del T.E.G. y el Informe de Pasantías.	Utilización del Reglamento de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería de Petróleo.	Informe de Pasantía Individual "Técnico y Social". Intervenciones en el Aula Virtual.	15% El Informe Individual con normas y Normas y el Anteproyecto Practicas Profesionales; 5% Las Intervenciones en el Aula Virtual.	4 Semanas
IV	Presentar una Jornada de Investigación a través de los temas desarrollados en el Subproyecto de Seminario para ser evaluados por Jurados (Profesores, Ingenieros de empresas Petroleras y Metodólogos).	Presentación de los temas de investigación por parte de los alumnos.	Exposición de los temas de investigación por parte de los alumnos a los expertos de la carrera.	Dominio del Tema de Investigación "Técnico y Social" y Desarrollo en la Jornada.	10% Planilla de Evaluación. 10% Artículo Científico. 15%Cartel Ecologico.	4 Semanas

**Profesor(a):** Darjeling Silva

**Recibe:** Firma y Sello:

**Firma y Sello del Subprograma o Programa:**